**UCASAL**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA AÑO LECTIVO 2022**

**UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARRERA** |  | | | | |
| **CÁTEDRA: Deontología** | | **Año** | **Régimen** | **Plan** | **Crédito** |
| **2022** |  |  |  |

**EQUIPO DOCENTE**

|  |
| --- |
| **DR. CARLOS DANIEL LASA** |

**FUNDAMENTOS DE LA CÁTEDRA**

La ética se ocupa de determinar la bondad o maldad de las acciones libres del hombre. Ahora bien, para determinar esta bondad o maldad del acto humano es menester conocer cuál es naturaleza del hombre y cuáles son los fines que se siguen de la misma. A su vez, la visión de la naturaleza y de los fines propios del hombre dependen de una perspectiva global de lo real, es decir, de la respuesta dada a aquella pregunta fundamental del pensamiento humano: ¿cuál es la unidad que aglutina a toda la multiplicidad? Teniendo en cuenta lo afirmado, se ofrecerá una visión histórico-sistemática no solo del problema del ser, sino también de la cuestión antropológica. Finalmente, se presentará la postura ética que depende de una metafísica creacionista.

**OBJETIVOS**

**GENERAL**

* Mostrar y analizar los presupuestos filosóficos de la ética

**ESPECÍFICOS**

* Ofrecer un recorrido histórico-sistemático del problema del ser
* Presentar el enfoque histórico-sistemático que subyace en la antropología

**UNIDAD I: Introducción**

**1**. Noción de ética, moral y deontología. **2**. Naturaleza y objeto de la moral. **3**. Legitimidad de la moral filosófica. **4**. División de la ética.

**UNIDAD II:** **El acto humano en su ser y en su condicionamiento psicológicos**

**1**. El acto humano en su ser psicológico. **1.1** Voluntad y libertad. **1.2** Estructura del acto voluntario. **2**. Los obstáculos a la libertad.

**UNIDAD III. El bien y el valor**

**1**. El bien. **1.1** El bien ontológico. **1.2** El bien moral. **2**. La noción de valor. **3**. *Bonum honestum*. **4**. Los actos son especificados por su objeto. **5**. Juicios de valor y juicios de simple realidad.

**UNIDAD IV: La recta razón. Norma próxima de moralidad**

**1**. La recta razón, norma de moralidad. **2**. ¿En qué consiste formalmente la relación de conformidad del acto con la recta razón?

**UNIDAD V: Las fuentes de la moralidad**

**1**. Las fuentes de la moralidad del acto humano en general. **2**. La moralidad del acto interior. **3**. La moralidad del acto exterior. **4**. Los actos indiferentes.

**UNIDAD VI: La ley moral**

**1**. Naturaleza. **1.1** Definición. **1.2** La ley *ordinatio rationis*. **1.3** La ley *ordinatio rationis ad bonum commune*. **1.4** Ley y autoridad. **1.5** La promulgación de la ley. **1.6** Valor analógico de la noción de ley. **2**. Las diferentes especies de ley. 2.1 Ley eterna. **2.2** Ley natural. **2.3** Ley humana.

**UNIDAD VII. La conciencia moral**

**1**. Naturaleza. **2**. La conciencia moral como norma subjetiva de la moralidad.

**UNIDAD VIII. Las virtudes**

**1**. Naturaleza. **2**. Virtudes intelectuales y virtudes morales. **3**. La virtud de la prudencia. **4**. La virtud de la justicia.

**UNIDAD IX: Deontología Profesional**

**1**. Concepto de profesión. Las profesiones Liberales. Deberes profesionales generales. **2**. La abogacía como profesión liberal. Su origen y naturaleza. El abogado en relación de dependencia. **3**. Trascendencia social de la profesión. El deber esencial. **4**. Jerarquía del abogado. **5**. Delegación del poder de policía profesional en colegios públicos. **6**. Funciones del abogado en el campo jurídico: en relación a la norma positiva dada y como fuente material pre-normativa.

**UNIDAD X: El ejercicio de la abogacía**

**1**. Los principios de independencia y de libertad en el ejercicio de la abogacía. Deberes para con la sociedad y la profesión. **2**. La dignidad y el decoro profesional. El estilo y las tradiciones forenses. Memorias y "mandamientos". **3**. Naturaleza de la relación con el cliente. El deber de fidelidad. Otros deberes derivados de la relación. Lealtad del cliente hacia el abogado. El honorario. **4**. Aceptación de causas civiles y penales. Desarrollo y cese de la relación. El secreto profesional.

**UNIDAD XI: El Colegio Público de Abogados**

**1**. El principio de colegialidad. La colegiación obligatoria; su constitucionalidad. Ejercicio ilegal de la profesión. **2**. Funciones del Colegio Público de Abogados. El Derecho Disciplinario; su autonomía. El Tribunal de Ética y Disciplina. **3**. Los vínculos de colegialidad. Deberes hacia los colegas. Relación con los magistrados.

**UNIDAD XII: Deontología de la función judicial**

**1**. Trascendencia ética. Deberes profesionales generales. Deberes de independencia e imparcialidad. **2**. La selección de magistrados. Capacitación y carrera judicial. Inamovilidad e intangibilidad de las remuneraciones. Destitución. **3**. Certeza motivada y certeza personal. El juez ante la norma positiva injusta. El ejercicio de la acción pública por el fiscal.

**METODOLOGÍA**

La metodología de enseñanza y aprendizaje será de manera teórica y práctica, propiciando un fluido diálogo entre el docente y los alumnos.

Para el abordaje teórico, el aula contará con los materiales didácticos como el módulo, bibliografía digitalizada por unidad, video clases, materiales complementarios, páginas web, entre otros.

En la instancia práctica, se realizarán trabajos prácticos obligatorios (al menos uno por unidad). Se promoverá la participación en el foro (al menos uno por unidad). A través de estas instancias se podrá realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje de cada alumno. El profesor realizará una retroalimentación y dará una devolución grupal e individual en cada instancia que corresponda. Se promoverá la participación activa de los estudiantes en los foros con el fin de que realicen aportes necesarios para la gestión de la enseñanza y del aprendizaje.

La interacción del docente y el alumno se realizará mediante comunicación asincrónica en foros y sincrónica en los encuentros en la web y en el chat. En los encuentros sincrónicos se desarrollarán temas a profundizar o temas que no fueron desarrollados en las video clase.

**EVALUACIÓN**

**Criterios**

Capacidad comprensiva y reflexiva de los contenidos planteados, transmisión de los conceptos teóricos a los casos concretos, participación en los encuentros sincrónicos y a sincrónicos, en los foros de consulta y de debates, aportes de elaboraciones personales desde la lectura del material bibiliográfico y actividades propuestas por la cátedra. Capacidad para realizar un pormenorizado análisis y comparación de corrientes de pensamiento de ius filósofos efectuados a lo largo de la historia.

**Condiciones de Regularidad**

* Participaciones obligatorias en el 70% de los foros/reflexión/otros con intervenciones y aportes acordes al tema que se trata.
* Presentar el 100% de los Trabajos prácticos obligatorios
* Aprobar al menos el 70% de los Trabajos prácticos obligatorios con calificación de 4 (cuatro) o más.
* Aprobar el 100% de los exámenes parciales con calificación de 4 (cuatro) o más.
* Aprobar el Examen final con calificación de 4 (cuatro) o más.

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se contará con los siguientes recursos didácticos:

1) Material bibliográfico: módulo, materiales bibilográficos.

2) Material de audio: Podcast de extensión breve.

3) Materiales audiovisuales: video clases, informáticos para plataforma y softwares educativos.

4) Materiales telemático: internet – páginas web y videos alojados en sitios específicos.

5) Materiales multimediales: que cominan los anteriores.

6) Material en plataforma e-learning: dispone de herramientas de comunicación como foros, mensajería interna y salas de chats.

7) Encuentros on line sincrónicos.

**ACCIONES DE SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS**

La participación a través del foro de la materia a partir de propuestas que formularemos desde la cátedra, la presentación de trabajos de elaboración que propondremos y los espacios de consultas que generaremos al momento del desarrollo de las clases efectuadas mediante el recurso del collaborate disponible en el e-learnig, nos permitirá orientar y acompañar a los alumnos; además de ello, la utilización del correo interno constituye otro espacio para el logro de tales fines.

A modo de ejemplo: mediante collaborate abriremos un espacio de diálogo para que los alumnos puedan canalizar las dificultades que van teniendo a lo largo del cursado de la Materia.

**ACCIONES DEL DOCENTE RESPONSABLE DEL EQUIPO**

Nos proponemos generar una participación constante en el foro consulta y de debate de la materia; realizar encuentros sincrónicos en días y horarios pre-establecidos como así también poner a disposición de los alumnos mediante grabaciones dispuestas con especialistas para el abordaje de temas vinculados con los contenidos propuestos y con temas de actualidad.

Asimismo, pretendemos en el presente año revisar los contenidos, en vistas a la necesidad de su adecuación a la implementación del nuevo plan de estudios (2019) en relación a nuestra materia, que se hará efectiva en el próximo año 2023, en consecuencia, trabajaremos en la adecuación del módulo y una actualización de la bibliografía digitalizada, que para el presente año ampliaremos.

En lo que respecta a los instrumentos de evaluación preparamos mecanismos que nos permitan, sin recurrir a la exposición repetitiva de conceptos, que los alumnos se explayen, a partir de elaboraciones personales, en interpretación de los contenidos al momento de la evaluación formativa y sumativa.

Propondremos, mediante collaborate, una *disputatio* acerca de alguna cuestión de actualidad (más allá de lo establecido por la ley), v.g., si resulta conveniente, en una República, que los adolescentes de 16 años tengan derecho al voto.

**ACCIONES DEL EQUIPO DOCENTE**

El equipo en su conjunto trabajará en el control permanente del foro de consultas y del de debate, animaremos este último a partir de propuestas temáticas, cuyos disparadores serán vinculados con los contenidos. Ello nos permitirá también realizar un adecuado seguimiento y devolución del desarrollo de la cátedra y, en consecuencia, una permanente evaluación conjunta.

**ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS**

Promoveremos la participación en actividades académicas que se generen desde las otras cátedras, los institutos académicos de la facultad, y de otras universidades.

**MODALIDAD DE ENSEÑANZA Y CARGA HORARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTAL CARGA HORARIA: 96 horas** | | |
| FORMACIÓN PRÁCTICA: 24 horas | Monografías | 6 horas |
| Coloquios | 6 horas |
| Investigación | 6 horas |
| Trabajos Prácticos | 6 horas |
| FORMACIÓN TEÓRICA: 72 horas | | |

**BIBLIOGRAFÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMÁTICA** | | | |
| AUTOR | TÍTULO | EDITORIAL | LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN |
| Maritain, J. | *Lecciones fundamentales de filosofía moral* | Club de Lectores | Bs. As., 1966 |
| Simon, R. | *Moral* | Herder | Barcelona, 1978 |
| Gómez Pérez, R. | *Deontología Jurídica* | Eunsa | Pamplona, 2021 |
| Leclercq, J. | *Las Grandes Líneas de la Filosofía Moral* | Gredos | Madrid, 1977 |
| Vigo, R. L. | *Ética del Abogado. Conducta Procesal Indebida* | Abeledo-Perrot | Bs. As., 1977 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMATIVA** | | | |
| AUTOR | TÍTULO | EDITORIAL | LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN |
| Ossorio y Gallardo, A. | *El alma de la toga* | Biblioteca Jurídica Praxis | Bs. As., 1971, 7ª edición |
| Calamandrei, P. | *Demasiados abogados* | Reus | Madrid, 2006 |

**ORIENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA**

**UNIDAD 1**

Consultar, fundamentalmente, René Simon. *Moral*. Barcelona, Herder, 1978, 3ª edición, pp. 29-47.

**UNIDAD 2**

Consultar, fundamentalmente, René Simon. *Op. cit.,* 57-67; 84-93.

**UNIDAD 3**

Consultar, fundamentalmente, Jacques Maritain, *Lecciones Fundamentales de la Filosofía Moral*, Bs. As., Club de Lectores, 1966, pp. 35-55.

**UNIDAD 4**

Consultar, fundamentalmente, René Simon. *Op. cit.,* pp. 199-213.

**UNIDAD 5**

Consultar, fundamentalmente, René Simon. *Op. cit.,* pp. 214-227.

**UNIDAD 6**

Consultar, fundamentalmente, René Simon. *Op. cit.,* pp. 228-265.

**UNIDAD 7**

Consultar, fundamentalmente, René Simon. *Op. cit.,* pp. 304-320

**UNIDAD 8**

Consultar, fundamentalmente, René Simon. *Op. cit.,* pp.326-347, 348-362, 383-404.

**UNIDAD 9**

Consultar Vigo, R., *Ética del Abogado. Conducta Procesal Indebida*, Bs. As., Abeledo-Perrot, 1977, Cap. 5 (Primera Parte). Ver, además, Gómez Pérez, R. *Op. cit*., pp. 141-182.

**UNIDAD 10**

Consultar Ossorio y Gallardo, A., *El Alma de la Toga*, Bs. As., Biblioteca Jurídica Praxis, 1977. También, Gómez Pérez, R., *Deontología Jurídica*, Pamplona, Eunsa, 2021, pp. 141-182.

**UNIDAD 11**

Consultar Carlo Lega, *Deontología de la profesión de abogado*, Bs. As., Biblioteca de Filosofía del Derecho, 2019, cap. X, pp. 167-180.

**UNIDAD 12**

Consultar Gómez Pérez, R., *Deontología Jurídica*, Pamplona, Eunsa, 2021, pp. 103-137.